**AT3 – Externally Assessed Oral Exam –Locally Assessed Continuers Languages**

**ADVICE FOR STUDENTS**

The oral exam consists of a general conversation between the student and the two assessors about the student's personal world.

Assessors may take it in turn to ask questions. One assessor will indicate to the student when to start the conversation.

For example, *Let's start the conversation now. What is your SACE number?* Please note that if asked this in [language] then the student should provide their SACE number in [language]. The examiner will then repeat the number back in English for the purposes of the recording.

When conversing with the assessors, students may support their responses by reflecting on their experience of interacting with any of the relevant subtopics that they studied in class from the prescribed themes.

Students are **not** expected to prepare or memorise chunks of information, however, they are advised to prepare strategies to respond to unexpected questions.

The conversation about the student's personal world may include questions on topics such as the ones listed below.

**Personal identity/world**

For example, students may be asked questions which requires them to talk about

* themselves
* their area
* part time jobs/ volunteer work
* anything which is important to how they see themselves

**Family and friends**

For example, students may be asked questions about

* the members of their family
* relationships with siblings (if relevant)
* pets
* friends
* things they like to do as a family or with their friends
* responsibilities they have as a member of their family
* favourite family holidays

**Interests**

For example, students may be asked questions about

* how they like to spend their free time
* their involvement or interest in sport/music/other
* hobbies/skills or talents
* how they balance study and relaxation
* favourite films/books/music/bands

**Education**

For example, students may be asked questions about

* subjects they study
* why they chose to study a language
* what they have found most interesting in their [language] studies this year
* if learning a language has changed the way they think
* what they have learnt about [language speaking communities] through their language study
* their favorite theme/topic from their [language] studies this year
* their school
* cocurricular activities
* school rules such as uniform or phone policies
* important school events

**Future Aspirations**

For example, students may be asked questions about

* the sort of person they hope to be
* what they are interested in doing post Year 12
* travel plans/hopes
* plans to celebrate the end of exams
* if they are interested in further education and why
* dreams/goals
* if they have a career path they are interested in and what attracts them to that career

**General advice.**

Students should be able to show they can use communication strategies (e.g. self-correcting, seeking clarification, using appropriate pause fillers) to interact and maintain the conversation.

Some phrases which may be of use include

“I am sorry, I don’t understand. Could you please rephrase that question?”

“I didn’t hear that, could you please repeat it?”

“Is there another [language] word for xxx?”

“Could you please speak a little slower?”

“Sorry, what I meant to say was…”

**Stage 2 Italian (Continuers)**

The following questions are suggested as useful **starting points** in preparation for the Oral Examination. They are examples only. The questions are neither prescriptive nor exhaustive, and students should be prepared to answer questions that are presented in a variety of ways.

**Learning a Language**

Per quale motivo hai scelto di studiare l’italiano?

Come hai trovato lo studio dell’italiano?

Hai trovato facile/difficile lo studio dell’italiano?

Hai delle possibilità di parlare in italiano?

Hai delle opportunità di corrispondere in italiano?

Hai un amico/un’amica di penna in Italia?

Hai mai studiato altre lingue?

**Current Studies**

Quali materie hai studiato quest’anno?

Che materie hai fatto quest’anno?

Quale materia preferisci?

Quale materia hai trovato più/meno interessante e perché?

Quale materia pensi ti sarà più utile nel futuro?

Hai trovato quest’anno più difficile degli altri anni?

Usi molto il computer per i tuoi studi?

Trovi l’Internet utile per i tuoi studi?

**Future Plans**

Cosa vorresti fare l’anno prossimo?

Che progetti hai per il futuro?

Che tipo di lavoro speri di fare nel futuro?

Che cosa vorresti/vuoi/ti piacerebbe fare da grande?

Cosa farai appena finisci gli esami?

**Travel**

Ti piace viaggiare?

Ti piacerebbe viaggiare?

Hai mai viaggiato?

Dove sei stato/stata?

Ti è piaciuto il viaggio?

Ti piacerebbe visitare l’Italia?

Hai mai partecipato in uno scambio culturale?

Ci sono altri paesi/ altre città che vorresti visitare?

Ti piacerebbe un giorno/un domani vivere all’estero? Perché?

**Leisure Time and Interests**

Hai qualche passatempo/qualche hobby?

Cosa ti piace fare quando hai del tempo libero?

Pratichi uno sport?

Fai parte di una squadra?

Preferisci lo sport di squadra o quello individuale?

Quante volte alla settimana fai allenamento?

Ti piace partecipare allo sport o preferisci guardarlo alla tivù?

Ti piace la musica? Che genere di musica ti piace ascoltare?

Hai un cantante/ un gruppo preferito?

Suoni uno strumento musicale?

Vai spesso al cinema? Che genere di film ti piace vedere?

Ci vuoi parlare di un film che hai visto recentemente?

Ti piace leggere?

Ci vuoi parlare di un libro che ti ha particolarmente colpito?

Segui la moda?

Cosa ne pensi della moda attuale?

**Work**

Hai un lavoro part time?

Dove lavori e che tipo di lavoro fai?

Quando lavori?

Fai molte ore?

Quanti giorni/quante ore fai alla settimana?

Stai risparmiando per comprarti qualcosa di speciale?

Per te, è importante essere un po’ più indipendente?

In Australia, molti ragazzi della tua età hanno un lavoro part time. Secondo te, è una buona idea? Perché?

**Photographs**

In che occasione è stata fatta questa foto?

Perché hai scelto questa foto?

Che cosa ricordi di quel giorno?

Qual’è la cosa più bella che ricordi di questa occasione?

Chi sono le altre persone nella foto? Ci puoi parlare di loro?